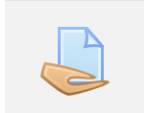
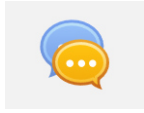
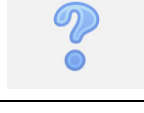

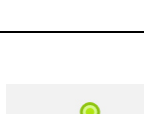
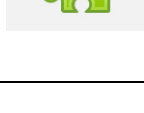
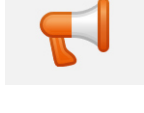





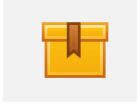


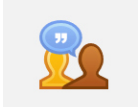
# Learning objects available to implement an individualized course




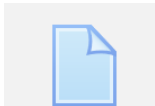

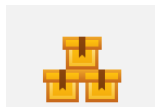
You can add the following learning objects developed in pdf, ppt or pptx format or in multimedia pdf format.

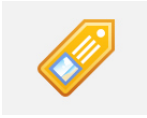

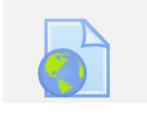
## Activities

	Assignment	The assignment activity module enables a teacher to communicate tasks, collect work and provide grades and feedback.
	Chat	The chat activity module enables participants to have text-based, real-time synchronous discussions.
	Choice	The choice activity module enables a teacher to ask a single question and offer a selection of possible responses.
	Database	The database activity module enables participants to create, maintain and search a collection of entries (i.e. records). The structure of the entries is defined by the teacher as a number of fields. Field types include checkbox, radio buttons, dropdown menu, text area, URL, picture and uploaded file.
	External tool	The external tool activity module enables students to interact with learning resources and activities on other web sites. For example, an external tool could provide access to a new activity type or learning materials from a publisher.
	Feedback	The feedback activity module enables a teacher to create a custom survey for collecting feedback from participants using a variety of question types including multiple choice, yes/no or text input.
	Forum	The forum activity module enables participants to have asynchronous discussions i.e. discussions that take place over an extended period of time.
	Glossary	The glossary activity module enables participants to create and maintain a list of definitions, like a dictionary, or to collect and organise resources or information.
	Lesson	The lesson activity module enables a teacher to deliver content and/or practice activities in interesting and flexible ways. A teacher can use the lesson to create a linear set of content pages or instructional activities that offer a variety of paths or options for the learner. In either case, teachers can choose to increase

		engagement and ensure understanding by including a variety of questions, such as multiple choice, matching and short answer. Depending on the student's choice of answer and how the teacher develops the lesson, students may progress to the next page, be taken back to a previous page or redirected down a different path entirely.
	Quiz	The quiz activity enables a teacher to create quizzes comprising questions of various types, including multiple choice, matching, short-answer and numerical.
	SCORM	A SCORM package is a collection of files which are packaged according to an agreed standard for learning objects. The SCORM activity module enables SCORM or AICC packages to be uploaded as a zip file and added to a course.
	Survey	The survey activity module provides a number of verified survey instruments that have been found useful in assessing and stimulating learning in online environments. A teacher can use these to gather data from their students that will help them learn about their class and reflect on their own teaching.
	Wiki	The wiki activity module enables participants to add and edit a collection of web pages. A wiki can be collaborative, with everyone being able to edit it, or individual, where everyone has their own wiki which only they can edit
	Workshop	The workshop activity module enables the collection, review and peer assessment of students' work.

## Resources

	Book	The book module enables a teacher to create a multi-page resource in a book-like format, with chapters and subchapters. Books can contain media files as well as text and are useful for displaying lengthy passages of information which can be broken down into sections.
	File	The file module enables a teacher to provide a file as a course resource. Where possible, the file will be displayed within the course interface; otherwise students will be prompted to download it. The file may include supporting files, for example an HTML page may have embedded images or Flash objects.
	Folder	The folder module enables a teacher to display a number of related files inside a single folder, reducing scrolling on the course page. A zipped folder may be uploaded and unzipped for display, or an empty folder created and files uploaded into it.
	IMS	An IMS content package is a collection of files which are packaged according to an agreed standard so they can be reused in different systems. The IMS content package module enables such content packages to be uploaded as a zip file and added to a course as a resource.

	<p>Label</p>	<p>The label module enables text and multimedia to be inserted into the course page in between links to other resources and activities. Labels are very versatile and can help to improve the appearance of a course if used thoughtfully.</p>
	<p>Page</p>	<p>The page module enables a teacher to create a web page resource using the text editor. A page can display text, images, sound, video, web links and embedded code, such as Google maps.</p>
	<p>URL</p>	<p>The URL module enables a teacher to provide a web link as a course resource. Anything that is freely available online, such as documents or images, can be linked to; the URL doesn't have to be the home page of a website. The URL of a particular web page may be copied and pasted or a teacher can use the file picker and choose a link from a repository such as Flickr, YouTube or Wikimedia (depending upon which repositories are enabled for the site).</p>

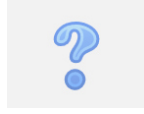






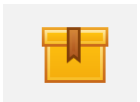

# Learning objects verfügbar, um einen individualisierten Kurs zu implementieren


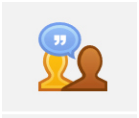
Lernobjekte können im PDF-, PPT- oder PPTX-Format oder im Multimedia-PDF-Format entwickelt werden.

Materialien können der folgenden Organisation folgen:



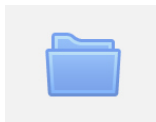

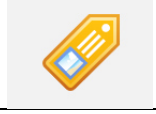

## Aktivitäten

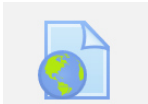
	Aufgabe	<p>Stellen Sie für die Teilnehmer/innen Ihres Kurses Aufgaben bereit, die diese online oder offline bearbeiten. Die Lösung kann online als Texteingabe oder Dateiabgabe erfolgen. Geben Sie konstruktiv Feedback und bewerten Sie die Lösung.</p> <p>Bewertungsmöglichkeiten: - mit vorgegebener oder selbst erstellter Bewertungsskala - durch Text-Feedback - mit Dateianhang (z.B. Musterlösung oder korrigierte Lösung) - Bewertung mit mehreren Kriterien.</p>
	Chat	<p>Im Chat diskutieren kleine Gruppen bis zu sechs Personen aktuelle Lerninhalte und Aufgaben.</p> <p>Die Chat-Funktion in Moodle ist für den Einsatz mit kleinen Gruppen konzipiert. Bei großen Gruppen entsteht eine hohe Belastung auf den Webservern.</p> <p>Ein Chat kann eine einmalige Aktivität sein, täglich oder wöchentlich wiederholt werden. Chat-Sitzungen können gespeichert und veröffentlicht werden.</p>
	Abstimmung	<p>Mit der Abstimmung können Sie im Kurs eine Frage mit vordefinierten Antwortmöglichkeiten stellen.</p> <p>Die Ergebnisse werden direkt angezeigt oder erst später veröffentlicht. Wählen Sie, ob das Abstimmungsverhalten sichtbar oder anonym sein soll.</p>
	Datenbank	<p>Sammeln Sie mit Ihren Teilnehmer/innen Informationen in einer Datenbank. Legen Sie eine Struktur für die Felder der Datenbank fest und definieren Sie, was später in der Übersicht (Listenansicht) oder einer Detailansicht angezeigt werden soll.</p> <p>Wählen Sie flexibel zwischen verschiedenen Feldtypen wie Checkbox, Radiobutton, Dropdownmenü, Texteinträgen, Link, Bild und hochgeladenen Dateien.</p> <p>Sie können die Datenbank so einstellen, dass Einträge zuerst geprüft werden müssen. Außerdem können Sie Kommentare zu den Einträgen zulassen.</p>
	Externes Tool	<p>Mit der Schnittstelle 'Externe Tools' geben Sie den Teilnehmer/innen direkten Zugriff auf Lernprogramme außerhalb von Moodle.</p> <p>Die Teilnehmer/innen benötigen kein zusätzliches Login. Die Verbindung zwischen Moodle und dem externen Lernprogramm erfolgt über den LTI-Standard, den das andere Lernprogramm unterstützen muss. Sie erhalten vom Anbieter einen Link und Zugangsschlüssel.</p> <p>Hinweis zum Datenschutz: Häufig werden Namen und E-Mail-Adressen Ihrer Teilnehmer/innen an den externen Anbieter übertragen. Fragen Sie den Anbieter.</p>
	Feedback	<p>Mit dem Feedback können Sie eigene Umfragen oder Evaluationsformulare anlegen, wofür eine Reihe von Fragetypen zur Verfügung stehen.</p>

		<p>Die Antworten können Personen zugeordnet oder anonym erfolgen. Die Ergebnisse können Sie nach dem Ausfüllen anzeigen lassen und später als Datei exportieren.</p> <p>Feedbacks auf der Startseite können völlig anonym auch von nicht angemeldeten Personen ausgefüllt und abgegeben werden. Legen Sie Feedback-Fragebögen zentral an und setzen Sie sie in ausgewählten Kursen ein.</p>
	Forum	<p>Richten Sie ein Forum ein, um den Teilnehmer/innen Ihres Kurses die Gelegenheit zur Diskussion zu geben.</p> <p>Weitere Möglichkeiten: * Verschiedene Forentypen * Dateianhänge * Bilder einbinden * Foren abonnieren * Forumsbeiträge bewerten * Gruppenarbeit.</p> <p>Hinweis: Im Nachrichtenforum können ausschließlich Trainer/innen des Kurses Beiträge schreiben. Teilnehmer/innen dürfen im Nachrichtenforum weder eigene Beiträge schreiben noch andere beantworten.</p>
	Glossar	<p>Mit Glossaren erstellen Sie Wörterbücher oder FAQ-Listen. Zuerst legen Sie das Glossar an, danach tragen Sie die Begriffe und die Erläuterungen ein.</p> <p>Glossare können von Trainer/innen eingestellt oder als Lernaktivität von Teilnehmer/innen erarbeitet werden.</p> <p>Tipp: Wenn die Autoverlinkung für Glossare aktiviert ist, werden Glossarbegriffe in allen Texten Ihres Kurses direkt verlinkt. Diese Funktion ist z.B. für Tests abschaltbar.</p>
	Lektion	<p>Lektionen bestehen aus einer Reihe von Seiten und Verlinkungen zwischen den Seiten. Führen Sie die Teilnehmer/innen stringent von Seite zu Seite oder bieten Sie ihnen Auswahlmöglichkeiten.</p> <p>Bei Testfrageseiten können Folgeseiten von der abgegebenen Antwort abhängig gemacht werden.</p> <p>Alle Inhalte der Lektion können im Unterschied zu Lernpaketen oder IMS-Content direkt in Moodle erstellt werden.</p>
	Test	<p>Führen Sie im Kurs Ihre eigenen Tests durch. Legen Sie den Ablauf des Tests für Teilnehmer/innen fest und erstellen Sie Ihre Testfragen.</p> <p>Wählen Sie aus verschiedenen Testfragetypen aus und geben Sie richtige und falsche Antworten für die automatische Bewertung ein. Ein Feedback zu den Fragen und Antwortoptionen gibt den Teilnehmer/innen Hilfe bei der eigenen Auswertung des abgeschlossenen Tests.</p> <p>Hinweis: Tests werden unterschiedlich eingesetzt und haben sehr umfangreiche Einstelloptionen.</p>
	Lernpaket (SCORM)	<p>In einem Lernpaket sind die Inhalte meist über mehrere Seiten verteilt und werden über eine Navigation aufgerufen. Häufig sind Testfragen direkt integriert. Die Ergebnisse der Bearbeitung können in Moodle gespeichert werden.</p> <p>Ein Lernpaket wird außerhalb von Moodle mit spezieller Autorensoftware erstellt und im Format SCORM gespeichert. SCORM ist ein Standard, der die plattformübergreifende Verwendbarkeit von webbasierten Lerninhalten anstrebt.</p>
	Umfrage	<p>Die Umfrage unterstützt drei Typen von Umfrageinstrumenten zur Bewertung und Förderung des Online-Lernens. Die Trainer/innen können damit Daten sammeln, die helfen, mehr über die Lerngruppe zu erfahren und die eigene Lehrtätigkeit zu reflektieren.</p> <p>Die Fragen des Umfrage-Moduls sind vordefiniert und können nicht geändert werden. Individuelle Befragungen können Sie mit dem Feedback-Modul erstellen.</p>

	Wiki	<p>Ein Wiki ist eine Sammlung von untereinander verlinkten Seiten. In einem gemeinsamen Wiki darf jeder alle Seiten ansehen und bearbeiten. Bei einem persönlichen Wiki hat jeder seine eigenen Seiten, die nur er sehen und bearbeiten kann.</p> <p>Im Verlauf werden alle Versionen eines Wikis gespeichert. Es ist nachvollziehbar, wer wann was im Wiki geändert hat. Frühere Versionen einer Seite können wiederhergestellt werden.</p>
	Gegenseitige Beurteilung	<p>Die gegenseitige Beurteilung (Peer Assessment, früher Workshop) ist ein besonderer mehrstufiger Aufgabentyp: Teilnehmer/innen - bewerten individuell Beispieleinreichungen für eine Aufgabe. - erstellen eigene Aufgabenlösungen. - nehmen Selbstbewertung vor. - erhalten Feedback von anderen Teilnehmer/innen.</p> <p>Zur Bewertung können verschiedene Kriterien hinterlegt werden. Hinweis: Es müssen nicht alle Schritte aktiviert werden.</p>

## Arbeitsmaterial

	Buch	<p>Statt endlos durch lange Texte am Bildschirm zu scrollen, teilen Sie Ihre Lerninhalte auf kurze Seiten innerhalb des Buchs auf.</p> <p>Ergänzen Sie die Texte um Grafiken, Bilder oder multimediale Inhalte, um den Inhalt verständlich zu gestalten.</p>
	Datei	<p>Wenn ein Lernmaterial als Datei vorliegt, kann es einfach in den Kurs eingebunden werden. Achten Sie darauf, dass Ihre Teilnehmer/innen die genutzten Dateiformate auch öffnen können.</p> <p>Tipp: Wenn Sie mehrere zusammenhängende HTML-Dateien als Lerninhalt nutzen wollen, packen Sie alles als ZIP-Datei zusammen und laden es in den Kurs hoch. Entpacken Sie dort die ZIP-Datei wieder und markieren Sie die Startseite (oft: index.html) als Hauptdatei im Menü hinter dem Dateinamen.</p>
	Verzeichnis	<p>Wenn Sie eine größere Anzahl von Dateien in Ihrem Kurs bereitstellen möchten, legen Sie dafür ein Verzeichnis an. Laden Sie die Dateien ins Verzeichnis und strukturieren Sie alles übersichtlich in Unterverzeichnissen.</p> <p>Laden Sie mehrere Dateien als gepacktes ZIP-Archiv hoch und entpacken Sie sie im Verzeichnis. Auch eine Struktur mit Unterverzeichnissen bleibt beim Übertragen in ein Verzeichnis erhalten.</p>
	IMS-Content	<p>Ein IMS-Content-Paket ist eine Sammlung von Lerninhalten, die mit einer externen Autorensoftware erstellt wurde. Die Seiten werden meist über eine Navigation aufgerufen und von Teilnehmer/innen nach und nach durchgearbeitet.</p> <p>Ein IMS Content Paket wird als gezippte Datei hochgeladen und in Moodle geöffnet.</p> <p>Im Unterschied zur Aktivität 'Lernpaket' (geeignet für Pakete im SCORM-Standard) werden bei IMS Paketen keine Ergebnisse der Teilnehmer/innen abgespeichert.</p>
	Label	<p>Ein Textfeld wird auf der Kursseite angezeigt, z.B. als Überschrift, als Hinweis, als kurzer Lerninhalt oder zur Orientierung. Ein Textfeld kann auch multimediale Elemente beinhalten, z.B. Video oder Audio.</p>
	Textseite	<p>Auf einer Textseite stellen Sie Inhalte für die Teilnehmer/innen zusammen. Die Seite kann Texte, Bilder, Audiodateien, Videos und Links enthalten.</p> <p>Die Textseite ist einfacher zu bearbeiten als eine hochgeladene Datei. Bei der Nutzung von mobilen Endgeräten kann der Inhalt besser dargestellt werden.</p> <p>Alternative: Umfangreiche Inhalte können mit dem Modul 'Buch' auf mehreren Seiten verteilt und gegliedert werden.</p>

	Link/URL	<p>Mit einer URL verlinken Sie auf vorhandene Seiten im Internet. Damit lenken Sie Ihre Teilnehmer/innen direkt zu geeigneten Informationsquellen und Lernmaterialien. Die Verlinkung vermeidet urheberrechtliche Probleme beim Kopieren von Inhalten.</p> <p>Legen Sie fest, ob die verlinkte Seite in einem neuen Fenster geöffnet oder in die Kursumgebung eingebettet werden soll.</p> <p>Hinweis: Verlinkungen und URLs können mit dem Texteditor auch in jede andere Seite oder Aktivität integriert werden.</p>
---	----------	--

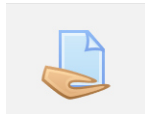


# Learning objects tillgängliga för att genomföra en individuell kurs



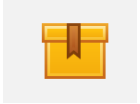


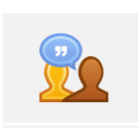
Lärande objekt kan utvecklas i pdf-, ppt- eller pptx-format eller i multimedia pdf-format.

Material kan följa följande organisation:


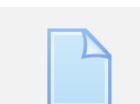
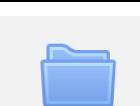
## Aktiviteter





	Inlämningsuppgift	Aktivitetsmodulen inlämningsuppgift medger för lärare att kommunicera uppgifter, samla arbete och sätta betyg med återkoppling. Elever kan lämna in digitalt material (filer) såsom dokument från ordbehandlingsprogram, kalkylblad, bilder eller ljud- och videofiler. Alternativt eller som tillägg kan inlämningsuppgiften kräva att eleverna skriver test direkt i testredigeraren. En inlämningsuppgift kan även användas för att påminna elever om en uppgift utanför webbplatsen, som de ska utföra utan att vara inloggade.
	Direktsamtal	Aktivitetsmodulen Direktsamtal tillåter deltagarna att ha synkrona diskussioner (deltagarna är närvarande samtidigt) via webben. Det här är användbart om man vill förstå varandra och ämnet på ett alternativt sätt jämfört med asynkron kommunikation.
	opinionsundersökning	Modulen opinionsundersökning gör det möjligt för distansläraren att ställa en fråga och ange ett urval av svarsalternativ
	Databas	Modulen för aktiviteten databas gör det möjligt för deltagare att skapa, underhålla och söka en bank av inlagda poster. Formatet och strukturen på dessa bidrag kan vara nästan vilket som helst, som t ex bilder, filer, URLer, tal, texter osv.
	External tool	The external tool activity module enables students to interact with learning resources and activities on other web sites. For example, an external tool could provide access to a new activity type or learning materials from a publisher.
	Egen enkät	Modulerna för Egen enkät gör det möjligt att utforma enkäter så som man själv vill ha dem.
	Forum	Det här kan vara den viktigaste aktiviteten - det är här som de flesta diskussionerna äger rum. Forum kan vara strukturerade på olika sätt och det kan ingå bedömning/värdering på 'peer'-nivå av varje inlägg. Inläggen kan visas i ett antal olika format och de kan innehålla bifogade filer. Genom att prenumerera på ett forum så kan deltagarna få kopior på varje inlägg via e-post. En distanslärare kan ställa in ett visst givet forum så att alla automatiskt prenumererar på det.
	Ord- och begreppslista	Modulen ord- och begreppslista gör det möjligt för deltagare att skapa och underhålla en lista över definitioner. Bidragen går att länka automatiskt varhelst de listade orden och fraserna uppträder i kursen.



	Lektion	En lektion kan presentera innehåll på ett intressant och flexibelt sätt. Den består av ett antal sidor. Varje sida avslutas normalt sett med en fråga och ett antal möjliga svar. Beroende på vilket svar studenten/eleven/deltagaren/den lärande väljer så kan han/hon antingen fortsätta till nästa sida eller tvingas gå tillbaka till föregående sida. Navigationen genom lektionen kan vara enkel eller komplex, till stor del beroende på hur innehållets struktur presenteras.
	Test	Aktiviteten test medger för en lärare att skapa tester med frågor av olika typ, inklusive flervals frågor, matchning, kort svar och numeriska frågor.
	Scormpaket	A SCORM package is a collection of files which are packaged according to an agreed standard for learning objects. The SCORM activity module enables SCORM or AICC packages to be uploaded as a zip file and added to a course.
	Färdig enkät	Aktivitetsmodulen Färdig enkät erbjuder tre typer av verktyg för att genomföra utvärdering och stimulera lärande i uppkopplade miljöer. (Distans)lärare kan använda dem för att samla data som hjälper dem att lära känna sina klasser (grupper) och reflektera över sin pedagogiska ledning av läroprocesserna.
	Wiki	The wiki activity module enables participants to add and edit a collection of web pages. A wiki can be collaborative, with everyone being able to edit it, or individual, where everyone has their own wiki which only they can edit.
	Workshop	Aktiviteten Workshop möjliggör insamling, granskning och medarbetarbedömning av elevernas arbeten.  Eleverna kan lämna digitalt innehåll (filer), som dokument från ordbehandlingsprogram eller kalkylark och kan även skriva text direkt i ett fält med hjälp av textredigeraren.

## Resurser

	Bok	Bok-modulen möjliggör för en lärare att skapa en flersidig resurs i ett bok-liknande format inklusive kapitel och underkapitel. Böcker kan innehålla media och text och är användbara för att visa långa passager av information som kan delas in i sektioner. En bok kan t.ex. användas * För att visa litteratur för enskilda studiemoment * Som en personalhandbok * Som en portfölj/presentation av studentarbeten
	Fil	Fil- modulen ger läraren möjligheten tillhandahålla en fil inom kursen. Där det är möjligt kommer filen att visas inom kursidan, annars uppmanas studenten att ladda ner filen. En fil kan innehålla olika innehåll, till exempel kan en HTML-sida innehålla inbäddade bilder eller objekt Flash objekt (filmer).
	Mapp	Med mapp-modulen kan läraren visa ett antal relaterade filer i en enda mapp, vilket minskar scrollandet och långa listor på kursidan. En packat mapp kan laddas upp och packas upp för visning. En tom mapp kan skapas och enskilda filer kan laddas

		upp i den.
	Innehållspaket av typ IMS	Ett innehållspaket av typ IMS gör det möjligt att i kursen visa paket som har skapats i enlighet med specifikationen för paketering av innehåll.
	Etikett	En etikett gör det möjligt att infoga bilder och text bland länkarna till aktiviteter på kurssidan.
	Sida	En sida gör det möjligt att visa och redigera en webbsida i kursen
	URL	Med URL-(uniform resource locater) eller webbadress-modulen kan en lärare skapa en en webblänk som en kursresurs. Allt som är fritt tillgängliga på nätet, såsom dokument eller bilder, kan länkas. URL/webbadressen behöver inte vara startsidan på en webbplats. Webbadressen till önskat webbsida kan kopieras och klistras eller en lärare kan använda "filepicker" och välja en länk från ett arkiv som Flickr, YouTube eller Wikimedia (beroende på vilka förråd är aktiverade för webbplatsen).







# Learning objects disponíveis para implementar um curso individualizado

Os objetos de aprendizagem podem ser desenvolvidos em formato pdf, ppt ou pptx ou em formato pdf.




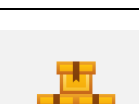

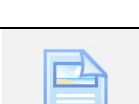

A seguinte organização está prevista na publicação dos materiais:

## Atividades

	Trabalho	A atividade Trabalho permite ao professor definir tarefas ou disponibilizar o enunciado de um trabalho, recolher submissões dos alunos e rever, avaliar e dar feedback.
	Chat	A atividade Chat permite aos alunos participarem numa sessão síncrona via web.
	Sondagem	A atividade Sondagem permite ao professor colocar uma pergunta e especificar múltiplas opções de resposta.
	Base de dados	A atividade Base de dados permite aos participantes criar, gerir e procurar informação num conjunto de entradas (registos). O formato e os campos que compoem os registos da base de dados são definido pelo professor, Os tipos de campos permitidos incluem caixas de seleção, listas pendentes, botões rádio, caixas de texto, URL, imagem e ficheiro.
	Ferramenta externa	A atividade Ferramenta LTI (Learning Tools Interoperability) permite aos alunos interagir com recursos de aprendizagem e atividades que se encontram alojados noutros sites. Por exemplo, a ferramenta LTI pode proporcionar acesso a um novo tipo de atividade ou a materiais de aprendizagem de uma editora.
	Inquérito	O módulo Inquérito permite a criação de inquéritos configuráveis.
	Forum	A atividade Fórum permite aos participantes ter discussões em modo assíncrono.
	Glossário	O glossário permite aos participantes criarem e manterem uma lista de termos e definições semelhante a um dicionário
	Lição	A atividade Lição permite aos professores criarem uma experiência de aprendizagem interessante e adaptável.
	Teste	A atividade Teste permite aos professores criarem testes com diversos tipos de perguntas, tais como escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência, de resposta curta e calculadas
	Pacote SCORM	Um pacote SCORM (Sharable Content Object Reference Model) é um conjunto de ficheiros agregados em zip sob as normas padrão para objetos de aprendizagem. A atividade SCORM permite carregar pacotes SCORM ou AICC numa disciplina.
	Inquérito predefinido	A atividade Inquérito permite inserir diferentes tipos de inquérito predefinido que servem para avaliar e estimular a aprendizagem em ambientes online. O professor pode utilizá-los para recolher dados que poderão ajudá-lo a conhecer a turma e a refletir sobre o seu próprio método de ensino.

	Wiki	A atividade wiki permite que os utilizadores adicionem, editem uma série de páginas com conteúdos interligando-as. Um wiki pode ser colaborativo, em que todos o podem editar, ou individual, em que cada aluno tem o seu próprio wiki e que só ele o pode editar.
	Workshop	A atividade Workshop permite inserir, analisar e avaliar o trabalho dos alunos pelos seus colegas. Os alunos podem submeter qualquer conteúdo como documentos excel e word ou escrever o texto diretamente no editor do Moodle.

## Recursos

	Livro	O recurso Livro permite que o professor crie um conteúdo com várias páginas com formato idêntico a um livro, com capítulos e subcapítulos. O Livro pode conter texto e elementos multimédia e é útil para exibir informação extensa que pode ser dividida em capítulos.
	Ficheiro	O recurso Ficheiro permite que um professor insira um ficheiro como um recurso de uma disciplina. Sempre que o navegador o permitir, o ficheiro será exibido dentro da interface da disciplina, caso contrário os alunos poderão descarregar. Este recurso pode incluir ficheiros de suporte, como por exemplo uma página HTML com imagens ou conteúdos em Flash.
	Pasta	O recurso Pasta permite que o professor disponibilize vários ficheiros apenas com uma hiperligação, evitando assim o excesso de ficheiros na página principal da disciplina. Pode criar uma pasta e carregar ficheiro a ficheiro ou carregar um único zip com vários ficheiros e extrair os mesmos dentro da pasta.
	IMS	Um pacote IMS é um conjunto de ficheiros que são compactados de acordo com uma norma estipulada para que possam ser reutilizados em diferentes plataformas. O recurso pacote IMS permite que pacotes criados externamente ao Moodle (formato zip) possam ser adicionados a uma disciplina.
	Separador	O recurso Separador permite inserir texto e conteúdos multimédia entre as hiperligações para os recursos e atividades que se encontram dentro das secções (tópicos ou semanas) da disciplina. Os separadores são muito versáteis e, quando utilizados de forma correta, podem ajudar a melhorar a aparência de uma disciplina.
	Página	O recurso Página permite criar uma página web usando o editor html. A página pode exibir texto, imagens, som, vídeo, hiperligações e código html incorporado, como o Google Maps.
	URL	O URL permite ao professor disponibilizar uma hiperligação para um conteúdo externo na página principal da disciplina, Tudo o que esteja disponível livremente online, como documentos ou imagens, pode ser partilhado, o URL não necessita de ser a página de um site. Pode copiar e colar a hiperligação de qualquer página online ou escolher uma hiperligação específica de um repositório como o Flickr, YouTube ou Wikimedia (dependendo dos repositórios que estão disponíveis na plataforma).







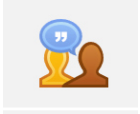
# Learning object disponibili per implementare un corso individualizzato.

I *learning object* possono essere sviluppati in formato pdf, ppt o pptx oppure in formato pdf multimediale.




Nella pubblicazione dei materiali è prevista la seguente organizzazione:





## Attività

	Assegnazione	Il modulo assegnazione consente all'insegnante di comunicare attività, raccogliere lavoro e fornire voti e feedback.
	Chat	Il modulo chat consente ai partecipanti di avere discussioni sincrone basate sul testo e in tempo reale.
	Scelta	Il modulo scelta consente all'insegnante di porre una singola domanda e offrire una selezione di possibili risposte.
	Database	Il modulo database consente ai partecipanti di creare, gestire e cercare una raccolta di voci (cioè i record). La struttura delle voci è definita dall'insegnante come un numero di campi. I tipi di campo comprendono la casella di controllo, i pulsanti di opzione, il menu a discesa, l'area di testo, l'URL, l'immagine e il file caricato.
	Strumento esterno	Il modulo strumento esterno consente agli studenti di interagire con risorse e attività di apprendimento su altri siti web. Ad esempio, uno strumento esterno potrebbe fornire l'accesso a un nuovo tipo di attività o materiale didattico da un editore.
	Feedback	Il modulo feedback consente all'insegnante di creare un sondaggio personalizzato per raccogliere feedback dai partecipanti utilizzando una varietà di tipi di domande tra cui scelta multipla, sì / no o inserimento di testo.
	Forum	Il modulo forum consente ai partecipanti di avere discussioni asincrone, cioè discussioni che si svolgono in un lungo periodo di tempo.
	Glossario	Il modulo glossario consente ai partecipanti di creare e gestire un elenco di definizioni, come un dizionario, o di raccogliere e organizzare risorse o informazioni.
	Lezione	Il modulo di attività della lezione consente all'insegnante di fornire contenuti e / o attività pratiche in modi interessanti e flessibili. Un insegnante può utilizzare la lezione per creare un insieme lineare di pagine di contenuti o attività didattiche che offrono una varietà di percorsi o opzioni per lo studente. In

		entrambi i casi, gli insegnanti possono scegliere di aumentare il coinvolgimento e garantire la comprensione includendo una serie di domande, come scelta multipla, corrispondenza e risposta breve. A seconda della scelta della risposta dello studente e del modo in cui l'insegnante sviluppa la lezione, gli studenti possono passare alla pagina successiva, essere riportati a una pagina precedente o reindirizzati verso un percorso completamente diverso.
	Quiz	Il modulo quiz consente all'insegnante di creare quiz comprendenti domande di vario tipo, tra cui scelta multipla, matching, risposta breve e numeri.
	SCORM	Un pacchetto SCORM è una raccolta di file che sono impacchettati secondo uno standard concordato per gli oggetti di apprendimento. Il modulo di attività SCORM consente ai pacchetti SCORM o AICC di essere caricati come file zip e aggiunti a un corso.
	Indagine	Il modulo indagine fornisce una serie di strumenti di indagine verificati che sono stati trovati utili per valutare e stimolare l'apprendimento negli ambienti online. Un insegnante può utilizzarli per raccogliere dati dai loro studenti che li aiuteranno a conoscere la loro classe e riflettere sul proprio insegnamento.
	Wiki	Il modulo wiki consente ai partecipanti di aggiungere e modificare una raccolta di pagine Web. Un wiki può essere collaborativo, con chiunque sia in grado di modificarlo, o individuale, in cui ognuno abbia il proprio wiki che solo loro possono modificare
	Workshop	Il modulo workshop consente la raccolta, la revisione e la valutazione tra pari del lavoro degli studenti.

## Risorse

	Libro	Il modulo libro consente all'insegnante di creare una risorsa a più pagine in un formato simile a un libro, con capitoli e sottocapitoli. I libri possono contenere file multimediali e testo e sono utili per visualizzare lunghi passaggi di informazioni che possono essere suddivisi in sezioni.
	File	Il modulo file consente all'insegnante di fornire un file come risorsa del corso. Ove possibile, il file verrà visualizzato nell'interfaccia del corso; altrimenti agli studenti verrà richiesto di scaricarlo. Il file può includere file di supporto, ad esempio una pagina HTML può avere immagini incorporate o oggetti Flash.
	Cartella	Il modulo cartella consente all'insegnante di visualizzare un numero di file correlati all'interno di una singola cartella, riducendo lo scorrimento sulla pagina del corso. Una cartella zippata può essere caricata e decompressa per la visualizzazione, oppure una cartella vuota creata e file caricati al suo interno.

	MS	<p>Un pacchetto di contenuti IMS è una raccolta di file che sono impacchettati secondo uno standard concordato in modo che possano essere riutilizzati in sistemi diversi. Il modulo del pacchetto di contenuti IMS consente a tali pacchetti di contenuti di essere caricati come file zip e aggiunti a un corso come risorsa.</p>
	Etichetta	<p>Il modulo etichetta consente di inserire testo e multimedia nella pagina del corso tra i collegamenti ad altre risorse e attività. Le etichette sono molto versatili e possono aiutare a migliorare l'aspetto di un corso se usato con attenzione.</p>
	Pagina	<p>Il modulo di pagina consente all'insegnante di creare una risorsa di una pagina web utilizzando l'editor di testo. Una pagina può visualizzare testo, immagini, suoni, video, collegamenti Web e codice incorporato, come ad esempio le mappe di Google.</p>
	URL	<p>Il modulo URL consente all'insegnante di fornire un link web come risorsa del corso. Tutto ciò che è liberamente disponibile online, come documenti o immagini, può essere collegato a; l'URL non deve essere la home page di un sito web. L'URL di una determinata pagina Web può essere copiato e incollato o un insegnante può utilizzare il selettore di file e scegliere un collegamento da un repository come Flickr, YouTube o Wikimedia (a seconda di quali repository sono abilitati per il sito).</p>




# Learning objects disponibles pour mettre en œuvre un cours individualisé





Les objets d'apprentissage peuvent être développés en format pdf, ppt ou pptx ou en format pdf multimédia.



Les matériaux peuvent suivre l'organisation suivante:

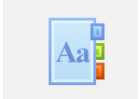
## Activités



	Devoir	<p>Le module d'activité devoir permet à un enseignant de communiquer aux participants des tâches, de récolter des travaux et de leur fournir feedbacks et notes.</p> <p>Les étudiants peuvent remettre des travaux sous forme numérique (fichiers), par exemple des documents traitement de texte, feuilles de calcul, images, sons ou séquences vidéo. En complément ou en plus, le devoir peut demander aux étudiants de saisir directement un texte. Un devoir peut aussi être utilisé pour indiquer aux étudiants des tâches à effectuer dans le monde réel et ne nécessitant pas la remise de fichiers numériques. Les étudiants peuvent remettre un devoir individuellement ou comme membres d'un groupe.</p> <p>Lors de l'évaluation des devoirs, les enseignants peuvent donner aux étudiants des feedbacks, leur envoyer des fichiers: travaux annotés, documents avec commentaires ou feedbacks audio. Les devoirs peuvent être évalués au moyen d'une note numérique, d'un barème spécifique ou d'une méthode avancée comme une grille d'évaluation. Les notes définitives sont enregistrées dans le carnet de notes.</p>
	Chat	<p>Le module d'activité chat permet aux participants d'avoir une discussion synchrone en temps réel, en mode texte.</p> <p>Un chat peut être une activité unique ou peut être répété à la même heure chaque jour ou chaque semaine. Les sessions de chat sont enregistrées et peuvent être publiées pour tous ou restreintes aux utilisateurs ayant les autorisations adéquates.</p> <p>Les chats sont particulièrement utiles lorsque le groupe ne peut pas se rencontrer face à face, pour:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• des rencontres virtuelles régulières entre participants suivant un cours à distance, leur permettant de partager leurs expériences</li><li>• permettre à un participant temporairement empêché de participer en personne de discuter avec l'enseignant</li><li>• permettre à des enfants de chatter dans un environnement contrôlé comme introduction au monde des réseaux sociaux</li><li>• une session de questions-réponses avec un intervenant invité d'un pays éloigné</li></ul>
	Sondage	<p>Le module d'activité sondage permet à un enseignant de poser une question et de proposer un choix de réponses possibles.</p>

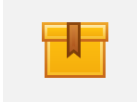


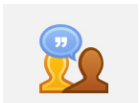


		<p>Les résultats du sondage peuvent être publiés après que les participants ont répondu, ou après une date, ou pas du tout. Ils peuvent être publiés avec ou sans les noms des participants.</p> <p>Un sondage peut être utilisé pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une question rapide afin de stimuler la réflexion sur un thème</li> <li>• tester la compréhension des participants</li> <li>• faciliter une décision par les participants, en leur permettant par exemple de choisir une direction pour la suite du cours</li> </ul>
	<p>Base de données</p>	<p>Le module d'activité base de données permet aux participants de construire, afficher et rechercher une collection de fiches. La structure des fiches est définie par l'enseignant sous la forme de plusieurs champs. Les types de champs comprennent des cases à cocher, des boutons radio, des menus déroulants, des images, des fichiers, des URLs, des nombres et du texte.</p> <p>La mise en page des informations lors de l'affichage de listes, des fiches ou lors de la modification des fiches peut être contrôlée par des modèles. Ces modèles peuvent être partagés entre les cours comme des préréglages. Les enseignants peuvent également importer et exporter des articles de base de données.</p> <p>Si le filtre de liaison automatique de base de données est activé, les fiches d'une base de données seront automatiquement liés aux mots ou phrases apparaissant dans le reste du cours.</p> <p>L'enseignant peut autoriser les commentaires sur les articles. Les articles peuvent également être évalués par les enseignants ou les participants (évaluation par les pairs). Les évaluations sont combinées pour former une note enregistrée dans le carnet de notes.</p> <p>Une activité de base de données peut être utilisée pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• construire de façon collaborative une collection de références (liens web, livres, journaux)</li> <li>• afficher des travaux d'élèves (photos, posters, sites web, poèmes) pour une évaluation par les pairs</li> </ul>
	<p>Outil externe</p>	<p>Les outils externes permettent aux utilisateurs de Moodle d'interagir avec des ressources d'apprentissage sur d'autres sites web. Par exemple, un outil externe donnera accès à un nouveau type d'activité et ou des moyens d'enseignements d'un éditeur.</p> <p>Pour configurer une instance d'un outil externe, le fournisseur de l'outil doit supporter la norme LTI (Learning Tools Interoperability). Les fournisseurs supportant LTI proposent des instructions sur la façon de configurer les instances externes de leurs outils. Les types d'outil configurés par les administrateurs du site seront aussi disponibles pour les utilisateurs.</p> <p>Les outils externes diffèrent des ressources de type URL de plusieurs façons.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualisation - Les outils externes ont accès à des informations sur l'utilisateur qui lancent l'outil, par exemple le nom de l'institution, l'identifiant du cours, l'identifiant de l'utilisateur et d'autres informations comme le nom d'utilisateur ou son adresse de courriel.</li> <li>• Intégration élevée - Les outils externes supportent la lecture, la modification et la suppression des notes associées à l'activité. D'autres points d'intégration sont planifiés pour de prochaines versions.</li> <li>• Sécurité - Les configurations d'outils externes créent une liaison sécurisée entre Moodle et le fournisseur de l'outil, permettant une communication sûre entre eux.</li> </ul>
	<p>Feedback</p>	<p>Le module d'activité feedback permet à l'enseignant de créer un questionnaire d'enquête personnalisé pour collecter des informations de la part des participants au moyen de divers types de questions, notamment à choix multiple ou à réponses courtes.</p> <p>Si désiré, les réponses peuvent être anonymes et les résultats affichés à tous les participants ou aux enseignants seulement. Une activité feedback affichée sur la page d'accueil du site peut également être remplie par des utilisateurs non connectés.</p> <p>Les activités feedback peuvent être utilisées pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'évaluation des cours, afin d'améliorer les contenus pour des participants ultérieurs</li> <li>• permettre aux participants de s'inscrire à des modules de cours, des manifestations, etc.</li> <li>• des enquêtes anonymes sur les choix de cours, les règlements d'écoles, etc.</li> <li>• des enquêtes anti-harcèlement dans lesquelles les participants annoncent anonymement des incidents</li> </ul>
	<p>Forum</p>	<p>Le module d'activité forum permet aux participants de tenir des discussions asynchrones, c'est-à-dire ne nécessitant pas leur participation au même moment.</p> <p>Divers types de forums peuvent être choisis, comme un forum standard, où chacun peut lancer de nouvelles discussions à n'importe quel moment, ou un forum où chaque participant doit lancer exactement une discussion, ou encore un forum de questions et réponses où ils doivent écrire un message avant de voir ceux des autres participants. L'enseignant peut autoriser que des fichiers soit joints aux messages des forums.</p> <p>Les images jointes sont affichées dans le message. Les participants peuvent s'abonner à un forum afin de recevoir les messages des forums par courriel. L'enseignant peut rendre l'abonnement facultatif, obligatoire ou l'empêcher complètement. Au besoin, les participants peuvent être empêchés de poster plus d'un nombre donné de messages durant une période donnée, afin d'éviter que l'un d'entre eux domine les discussions.</p> <p>Les messages des forums peuvent être évalués par les</p>



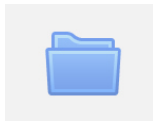
		<p>enseignants ou les participants (évaluation par les pairs). Les évaluations sont combinées pour former une note qui est enregistrée dans le carnet de notes.</p> <p>Les forums ont de nombreuses utilisations, comme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un espace de présentation pour que les participants à un cours apprennent à se connaître</li> <li>• une tribune pour diffuser les informations du cours (à l'aide d'un forum d'annonces avec abonnement imposé)</li> <li>• un centre d'aide où les enseignants et les participants peuvent donner des conseils</li> <li>• une façon informelle de partager des documents entre participants (et éventuellement d'évaluer par les pairs)</li> <li>• poursuivre en ligne une discussion commencée lors d'une session face à face</li> <li>• un endroit pour des discussions réservées aux enseignants (avec un forum caché)</li> <li>• pour des activités complémentaires, par exemple des problèmes ouverts où les participants peuvent suggérer des solutions</li> <li>• un lieu social pour des discussions hors-sujet</li> </ul>
	<p>Glossaire</p>	<p>Le module d'activité glossaire permet aux participants de créer et de gérer une liste de définitions, comme un dictionnaire, ou de collecter et organiser des ressources ou des informations.</p> <p>L'enseignant peut permettre de joindre des fichiers aux articles de glossaire. Les images jointes sont affichées dans l'article. Les articles peuvent être recherchés ou consultés alphabétiquement ou par catégorie, date ou auteur. Les articles peuvent être approuvés par défaut ou nécessiter une approbation manuelle par l'enseignant avant d'être consultables par les autres participants.</p> <p>Si le filtre de liens automatiques des glossaires est activé, les articles des glossaires seront automatiquement liés lorsque les expressions définies apparaissent dans le cours.</p> <p>L'enseignant peut autoriser les commentaires sur les articles. Ceux-ci peuvent également être évalués par les enseignants ou les participants (évaluation par les pairs). Les évaluations sont combinées et la note finale résultante est enregistrée dans le carnet de notes.</p> <p>Les glossaires ont de nombreux emplois, par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une banque de termes techniques construite de façon collaborative</li> <li>• un annuaire dans lequel les participants ajoutent leur nom et se présentent</li> <li>• une ressource de trucs et astuces utiles sur un sujet particulier</li> <li>• une zone de partage de vidéos, d'images ou de sons</li> <li>• une ressource permettant la révision de faits à mémoriser</li> </ul>

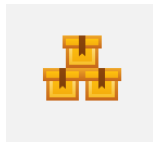
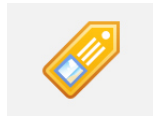
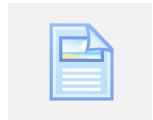

	<p>Leçon</p>	<p>Le module d'activité leçon permet à l'enseignant de proposer des contenus et/ou des activités d'exercice d'une façon intéressante et flexible.</p> <p>Une leçon est créée par l'enseignant et se compose de plusieurs pages qui chacune se termine normalement par une question et un choix de réponses. Les types de questions comprennent les questions à choix multiple, d'appariement et à réponse courte. Selon la réponse du participant, la leçon peut se poursuivre par la page suivante ou par une autre page.</p> <p>Une leçon peut si désiré être sanctionnée par une note. La note est alors enregistrée dans le carnet de notes.</p> <p>Les leçons peuvent être utilisées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour l'apprentissage auto-géré d'un nouveau sujet</li> <li>• pour des simulations ou des jeux de rôles exerçant la prise de décision</li> <li>• comme un moyen de profiter des différents styles d'apprentissage, en offrant au participant une page vidéo, une page podcast ou une page de texte suivant sa préférence</li> <li>• pour des supports de révision différenciés, avec plusieurs jeux de questions de révision suivant les réponses précédemment données</li> </ul>
	<p>Test</p>	<p>Le module d'activité test permet à l'enseignant de créer des tests comportant des questions de divers types, notamment des questions à choix multiple, vrai-faux, d'appariement, à réponses courtes ou calculées.</p> <p>L'enseignant peut autoriser plusieurs tentatives pour un test, les questions étant mélangées ou choisies aléatoirement dans une banque de questions. Une limite de temps peut être fixée.</p> <p>Chaque tentative est évaluée automatiquement, à l'exception des questions de composition, et la note est enregistrée dans le carnet de notes.</p> <p>L'enseignant peut choisir quand et si il veut que des indices, un feedback et les réponses correctes soient proposés aux étudiants.</p> <p>Les tests peuvent notamment être utilisés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour des évaluations certificatives (examen),</li> <li>• comme mini-tests pour des devoirs de lecture ou au terme de l'étude d'un thème,</li> <li>• comme exercice pour un examen, en utilisant les questions de l'examen de l'année précédente,</li> <li>• pour fournir un feedback de performance,</li> <li>• pour l'auto-évaluation.</li> </ul>

	<p>Paquetage SCORM</p>	<p>Un paquetage SCORM est constitué d'un ensemble de fichiers assemblés suivant un standard défini pour les objets d'apprentissages. Le module d'activité SCORM permet de déposer des paquetages SCORM ou AICC sous la forme d'archives ZIP et de les ajouter à un cours.</p> <p>Le contenu est en principe affiché sur plusieurs pages avec une navigation permettant de passer d'une page à l'autre. Il y a diverses options d'affichage, dans une fenêtre surgissante, avec une table des matières, avec des boutons de navigation, etc. Les activités SCORM comportent en général des questions et les notes sont enregistrées dans le carnet de notes.</p> <p>Les activités SCORM peuvent être utilisées:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour présenter des contenus multimédias et des animations</li> <li>• comme outil d'évaluation</li> </ul>
	<p>Consultation</p>	<p>Le module consultation fournit un certain nombre d'instruments qui se sont avérés utiles et stimulants pour les environnements d'apprentissage en ligne. Les enseignants peuvent les employer pour recueillir des données qui les informeront sur leurs étudiants et ainsi réfléchir sur leur propre enseignement.</p> <p>Les questions proposées dans ces outils sont prédéfinies et ne peuvent pas être modifiées. Les enseignants désireux de créer leurs propres questions utiliseront plutôt le module d'activité feedback.</p>
	<p>Wiki</p>	<p>Le module d'activité wiki permet aux participants de modifier une collection de pages web. Un wiki peut être collaboratif (tout le monde peut modifier les pages de tout le monde) ou individuel (chacun a son propre wiki qu'il est le seul à pouvoir modifier).</p> <p>Un historique des versions précédentes du wiki est conservé, comportant la liste de toutes les modifications effectuées par les participants.</p> <p>Les wikis ont de nombreux usages, par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour des notes de lecture en groupe</li> <li>• pour permettre à des personnels de planifier en commun un programme de cours ou un agenda</li> <li>• pour la production collaborative d'un livre en ligne, chaque participant créant le contenu sur un thème imposé par l'enseignant</li> <li>• pour la création collaborative de poèmes ou de contes, où chaque participant écrit une ligne ou un vers</li> <li>• comme journal personnel en vue d'un examen ou d'une révision (wiki individuel)</li> </ul>
	<p>Atelier</p>	<p>Le module d'activité atelier permet de récolter, lire et évaluer par les pairs des travaux de participants.</p> <p>Les participants remettent des fichiers numériques (par exemple</p>

		<p>des documents de textes riches, des feuilles de calculs, etc.) et peuvent aussi saisir directement des textes au moyen d'un éditeur de texte.</p> <p>Les travaux remis sont évalués au moyen d'un formulaire d'évaluation multi-critères défini par l'enseignant. Au moyen de travaux exemplaires proposés par l'enseignant avec des évaluations de référence, les participants peuvent tester le processus d'évaluation par les pairs et vérifier leur compréhension du formulaire d'évaluation. Les participants ont l'opportunité d'évaluer un ou plusieurs travaux de pairs, si nécessaire, anonymement.</p> <p>Les participants peuvent obtenir deux notes dans l'activité atelier: une pour le travail qu'ils remettent et l'autre pour la qualité de leur évaluation des travaux de pairs. Les deux notes sont enregistrées dans le carnet de notes.</p>
--	--	--

## Ressources

	Livre	<p>Le module livre permet à l'enseignant de créer une ressource composée de plusieurs pages, comme un livre, avec des chapitres et des sous-chapitres. Les livres peuvent contenir du texte ainsi que des fichiers médias et sont utiles pour afficher des contenus longs à couper en sections.</p> <p>Un livre peut être utilisé par exemple pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afficher du matériel à lire pour des modules à étudier individuellement</li> <li>• mettre à disposition un mode d'emploi</li> <li>• constituer un portfolio de travaux d'étudiants</li> </ul>
	Fichier	<p>Le module fichier permet à l'enseignant de fournir un fichier comme ressource d'apprentissage dans un cours. Lorsque c'est possible, le fichier est affiché dans la page du cours ; sinon, les participants auront le choix de le télécharger. Le fichier peut comporter des fichiers dépendants, par exemple un fichier HTML pourra contenir des images ou des objets Flash.</p> <p>Les participants doivent bien entendu disposer sur leur ordinateur du logiciel adéquat pour lire le fichier.</p> <p>Un fichier peut être utilisé pour</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partager un diaporama avec une classe</li> <li>• inclure un mini site web comme ressource de cours</li> <li>• fournir des fichiers partiellement terminés que les participants doivent modifier et remettre terminés comme devoir</li> </ul>
	Dossier	<p>Le module dossier permet à un enseignant d'afficher plusieurs fichiers dans un dossier, réduisant ainsi le défilement horizontal d'une page de cours. Un dossier compressé (ZIP) peut être déposé et décompressé pour être affiché, ou un dossier vide peut être créé et des fichiers</p>

		<p>déposés à l'intérieur.</p> <p>Un dossier peut être utilisé par exemple pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rassembler plusieurs fichiers sur un même sujet</li> <li>• fournir sur la page de cours un espace de dépôt de fichiers commun à plusieurs enseignants, en cachant le dossier de sorte que seuls les enseignants puissent le voir</li> </ul>
	<p>Paquetage IMS Content</p>	<p>Le module page permet à l'enseignant de créer une page web à l'aide de l'éditeur de texte. Une page peut contenir du texte, des images, des sons, des vidéos, des liens web et du code intégré, par exemple une Google map.</p> <p>L'avantage d'utiliser une page plutôt qu'un fichier réside dans le fait que la ressource est plus accessible, par exemple pour les utilisateurs avec des appareils mobiles, et plus facile à modifier.</p> <p>Pour des contenus de grande ampleur, il est recommandé d'utiliser plutôt un livre qu'une page.</p> <p>Une page peut être utilisée pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présenter les conditions et objectifs d'un cours ou d'un module de formation</li> <li>• intégrer plusieurs vidéos ou sons avec des textes explicatifs</li> </ul>
	<p>Étiquette</p>	<p>Le module étiquette permet d'insérer du texte ou des contenus multimédias dans la page du cours, entre les liens vers d'autres ressources ou activités. Les étiquettes sont très polyvalentes et permettent d'améliorer considérablement l'aspect d'un cours, lorsqu'elles sont utilisées de façon adéquate.</p> <p>Les étiquettes peuvent être utilisées pour:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• couper de longues listes d'activités avec un sous-titre ou une image</li> <li>• afficher un fichier son ou une vidéo directement dans la page du cours</li> <li>• ajouter une courte description dans une section de cours</li> </ul>
	<p>Page</p>	<p>Un paquetage IMS content est un ensemble de fichiers combinés suivant la spécification IMS Content Packaging, afin d'être réutilisé dans différents systèmes. Le module IMS content package permet de déposer de tels paquetages sous la forme de fichiers compressés ZIP et de les ajouter comme ressource dans un cours.</p> <p>Le contenu est en principe affiché sur plusieurs pages avec une navigation permettant de passer d'une page à l'autre. Il y a diverses options d'affichage, dans une fenêtre surgissante, avec une table des matières, avec des boutons de navigation, etc.</p> <p>Un paquetage IMS content peut être utilisé pour présenter des contenus multimédias ou des animations.</p>
	<p>URL</p>	<p>Le module URL permet à l'enseignant de fournir un lien web comme ressource de cours. Tout ce qui est disponible librement en ligne, documents, images, etc., peut être lié ; il n'est pas nécessaire que l'URL</p>

		<p>soit celle de la page d'accueil d'un site web. L'URL de n'importe quelle page web peut être copiée et collée. L'enseignant peut aussi utiliser le sélecteur de fichiers et choisir un lien d'un dépôt comme Flickr, YouTube ou Wikipedia (suivant les dépôts activés dans le site).</p> <p>De nombreuses possibilités d'affichage sont offertes, par exemple l'intégration dans une page ou l'ouverture dans une nouvelle fenêtre. Des options avancées permettent si nécessaire de passer à l'URL des informations telles que le nom du participant, par exemple.</p>
--	--	---



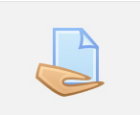






# Learning objects disponibles para implementar un curso individualizado



Los objetos de aprendizaje se pueden desarrollar en formato pdf, ppt o pptx o en formato multimedia.



Los materiales pueden seguir la siguiente organización:


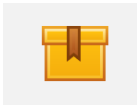
## Actividades



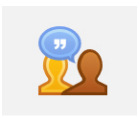
	Tarea	<p>El módulo de Tareas permite a un profesor evaluar el aprendizaje de los alumnos mediante la creación de una tarea a realizar que luego revisará, valorará, calificará y a la que podrá dar retroalimentación.</p> <p>Los alumnos pueden presentar cualquier contenido digital, como documentos de texto, hojas de cálculo, imágenes, audio y vídeos entre otros. Alternativamente, o como complemento, la tarea puede requerir que los estudiantes escriban texto directamente en un campo utilizando el editor de texto. Una tarea también puede ser utilizada para recordar a los estudiantes tareas del "mundo real" que necesitan realizar y que no requieren la entrega de ningún tipo de contenido digital. Por ejemplo, presentaciones orales, prácticas de laboratorio, etc.</p> <p>Para tareas en grupo, el modulo tiene la capacidad de aceptar tareas de uno de los miembros del grupo y que está quede vinculada al resto.</p> <p>Durante el proceso de revisión los profesores pueden dejar comentarios y subir archivos, tales como trabajos calificados, documentos con observaciones escritas. Las tareas pueden ser calificadas usando una escala numérica o una escala personalizada; o usando métodos de calificación complejos como rúbricas. Las calificaciones finales se actualizan automáticamente en el módulo de calificaciones.</p>
	Chat	<p>La actividad chat permite a los participantes tener una discusión en formato texto de manera sincrónica en tiempo real.</p> <p>El chat puede ser una actividad puntual o puede repetirse a la misma hora cada día o cada semana. Las sesiones de chat se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a los usuarios con permiso para ver los registros de sesiones del chat.</p> <p>Los chats son especialmente útiles cuando un grupo no tiene posibilidad de reunirse físicamente para poder conversar cara-a-cara, como</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniones programadas de estudiantes inscritos a cursos en línea, para permitirles compartir experiencias con otros compañeros del mismo curso pero de diferentes ciudades o países</li><li>• Un estudiante que temporalmente no puede asistir en persona, podría chatear con su profesor para ponerse al</li></ul>

		<p>día del trabajo escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes que empiezan a trabajar se juntan para discutir sus experiencias entre ellos y con el maestro</li> <li>• Niños pequeños en casa por las tardes, como una introducción controlada (monitoreada) al mundo de las redes sociales</li> <li>• Una sesión de preguntas y respuestas con un orador invitado de una localidad diferente (a distancia)</li> <li>• Sesiones para ayudar a los estudiantes a prepararse para exámenes, donde el maestro, o los estudiantes, hagan preguntas de ejemplo</li> </ul>
	Consulta	<p>El módulo Consulta permite al profesor hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.</p> <p>Los resultados de la elección puede ser publicados después que los estudiantes hayan respondido, después de cierta fecha, o no publicarse. Los resultados pueden ser publicados, con los nombres de los estudiantes o de forma anónima.</p> <p>Una Consulta puede utilizarse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para realizar una encuesta rápida que estimule a los alumnos a reflexionar sobre un tema</li> <li>• Para comprobar rápidamente que los estudiantes han entendido algo concreto</li> <li>• Para facilitar la toma de decisiones, por ejemplo permitiendo a los estudiantes votar algún aspecto relacionado con el curso.</li> </ul>
	Base de datos	<p>Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirla de forma rápida</p>
	Herramienta Externa	<p>El módulo de actividad de herramienta externa les permiten a los estudiantes interactuar con recursos educativos y actividades alojadas en otros sitios de internet. Por ejemplo, una herramienta externa podría proporcionar acceso a un nuevo tipo de actividad o de materiales educativos de una editorial.</p> <p>Para crear una actividad de herramienta externa se requiere un proveedor de herramienta que soporte LTI (Learning Tools Interoperability = Interoperatividad de Herramientas de Aprendizaje). Un maestro puede crear una actividad de herramienta externa o hacer uso de una herramienta configurada por el administrador del sitio.</p> <p>Las herramientas externas difieren se los recursos URL en varias formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las herramientas externas están conscientes del contexto, por ejemplo: tienen acceso a información acerca del usuario que invocó la herramienta, como por ejemplo sa institución, curso y nombre</li> <li>• Las herramientas externas soportan leer, actualizar y borrar calificaciones asociadas con la instancia de la actividad</li> <li>• Las configuraciones de la herramienta externa crean una</li> </ul>

		<p>relación de confianza entre su sitio Moodle y el proveedor de la herramienta, permitiendo la comunicación segura entre ambos</p>
	<p>Encuesta</p>	<p>El módulo de actividad Encuesta permite que un profesor pueda crear una encuesta personalizada para obtener la opinión de los participantes utilizando una variedad de tipos de pregunta, como opción múltiple, sí/no o texto.</p> <p>Las respuestas de la Encuesta pueden ser anónimas si así se quiere, y los resultados pueden ser mostrados a todos los participantes o bien sólo a los profesores. Cualquier Encuesta situada en la página principal del sitio podrá ser cumplimentada por usuarios no registrados.</p> <p>La actividad Encuesta puede ser utilizada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la evaluación del curso, ayudando a mejorar el contenido del mismo para los futuros participantes</li> <li>• Para permitir que los participantes se inscriban en módulos de cursos, eventos, etc</li> <li>• Para encuestar a los invitados a la hora de la elección de cursos, las políticas escolares, etc</li> <li>• Para que en caso de "acoso escolar" los estudiantes pueden reportar incidentes de forma anónima</li> </ul>
	<p>Foro</p>	<p>El módulo de actividad foro permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones que tienen lugar durante un período prolongado de tiempo.</p> <p>Hay varios tipos de foro para elegir, como el foro estándar donde cualquier persona puede iniciar una nueva discusión en cualquier momento, un foro en el que cada alumno puede iniciar una única discusión, o un foro de pregunta y respuesta en el que los estudiantes primero deben participar antes de poder ver los mensajes de otros estudiantes. El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las aportaciones al foro. Las imágenes adjuntas se muestran en el mensaje en el foro.</p> <p>Los participantes pueden suscribirse a un foro para recibir notificaciones cuando hay nuevos mensajes en el foro. El profesor puede establecer el modo de suscripción, opcional, forzado o auto, o prohibir completamente la suscripción. Si es necesario, los estudiantes pueden ser bloqueados a la hora de publicar más de un número determinado de mensajes en un determinado período de tiempo; esta medida puede evitar que determinadas personas dominen las discusiones.</p> <p>Los mensajes en el foro puede ser evaluado por profesores o estudiantes (evaluación por pares). Las clasificaciones pueden agregarse a una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.</p> <p>Los foros tiene muchos usos, como por ejemplo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un espacio social para que los estudiantes se conozcan</li> </ul>



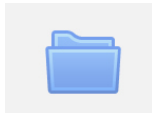
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para los avisos del curso (usando un foro de noticias con suscripción forzada)</li> <li>• Para discutir el contenido del curso o de materiales de lectura</li> <li>• Para continuar en línea una cuestión planteada previamente en una sesión presencial</li> <li>• Para discusiones solo entre profesores del curso (mediante un foro oculto)</li> <li>• Un centro de ayuda donde los tutores y los estudiantes pueden dar consejos</li> <li>• Un área de soporte uno-a-uno para comunicaciones entre alumno y profesor (usando un foro con grupos separados y con un estudiante por grupo)</li> <li>• Para actividades complementarias, como una "lluvia de ideas" donde los estudiantes puedan reflexionar y proponer ideas</li> </ul>
	<p>Glosario</p>	<p>El módulo de actividad glosario permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, de forma similar a un diccionario, o para recoger y organizar recursos o información.</p> <p>El profesor puede permitir que se adjunten archivos a las entradas del glosario. Las imágenes adjuntas se mostrarán en la entrada. Las entradas se pueden buscar y se puede navegar por ellas en orden alfabético o por categoría, fecha o autor. Las entradas pueden aprobarse por defecto o requerir la aprobación de un profesor antes de que sean visibles para los demás alumnos.</p> <p>Si se ha habilitado el filtro de vinculación automática del glosario, las entradas se enlazan automáticamente cuando las palabras o frases aparecen en el curso.</p> <p>El profesor puede permitir comentarios en las entradas. Las entradas también se pueden calificar por profesores o por los demás estudiantes (evaluación por pares). Las calificaciones pueden agregarse para formar una calificación final que se registra en el libro de calificaciones.</p> <p>Los glosarios tienen muchos usos, como</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un registro cooperativo de términos clave</li> <li>• Un espacio para darse a conocer, donde los estudiantes nuevos añadan su nombre y sus datos personales</li> <li>• Un recurso con "consejos prácticos" con las mejores prácticas en un tema concreto</li> <li>• Un área para compartir vídeos, imágenes o archivos de sonido</li> <li>• Un recurso con "asuntos que recordar"</li> </ul>
	<p>Lección</p>	<p>La actividad lección permite a un profesor presentar contenidos y/ o actividades prácticas de forma interesante y flexible. Un profesor puede utilizar la lección para crear un conjunto lineal de páginas de contenido o actividades educativas que ofrezcan al alumno varios itinerarios u opciones. En cualquier caso, los profesores pueden optar por incrementar la participación del</p>




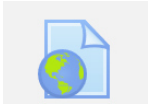
		<p>alumno y asegurar la comprensión mediante la inclusión de diferentes tipos de pregunta, tales como la elección múltiple, respuesta corta y correspondencia. Dependiendo de la respuesta elegida por el estudiante y de cómo el profesor desarrolla la lección, los estudiantes pueden pasar a la página siguiente, volver a una página anterior o dirigirse a un itinerario totalmente diferente.</p> <p>Una lección puede ser calificada y la calificación registrada en el libro de calificaciones.</p> <p>Las lecciones pueden ser utilizados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el aprendizaje autodirigido de un nuevo tema</li> <li>• Para ejercicios basados en escenarios o simulaciones y de toma de decisiones</li> <li>• Para realizar ejercicios de repaso diferenciadas, con distintos conjuntos de preguntas de repaso, dependiendo de las respuestas dadas a las preguntas anteriores</li> </ul>
	<p>Cuestionario</p>	<p>La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica</p> <p>El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.</p> <p>Cada intento se califica automáticamente, con la excepción de las preguntas de tipo "ensayo", y el resultado se guarda en el libro de calificaciones.</p> <p>El profesor puede determinar si se muestran y cuándo se muestran al usuario los resultados, los comentarios de retroalimentación y las respuestas correctas.</p> <p>Los cuestionario pueden usarse para hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exámenes del curso</li> <li>• Mini Test para tareas de lectura o al final de un tema</li> <li>• Exámenes de práctica con preguntas de exámenes anteriores</li> <li>• Para ofrecer información inmediata sobre el rendimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>* Para auto-evaluación</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Paquete SCORM</p>	<p>Un paquete SCORM es un conjunto de archivos que se empaquetan conforme a una norma estándar para los objetos de aprendizaje. El módulo de actividad SCORM permite cargar y añadir a los cursos paquetes SCORM o AICC como archivos zip.</p> <p>El contenido se muestra normalmente en varias páginas, con navegación entre las páginas. Hay varias opciones para la visualización de los contenidos, con ventanas pop-up, en tablas de contenidos, con botones de navegación, etc Las actividades SCORM generalmente incluyen preguntas calificables, que se</p>

		<p>registra en el libro de calificaciones.</p> <p>Las actividades SCORM se puede usar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la presentación de contenidos multimedia y animaciones</li> <li>• Como herramienta de evaluación</li> </ul>
	Encuestas predefinidas	<p>El módulo de actividad Encuestas predefinidas proporciona una serie de instrumentos que se han mostrado útiles para evaluar y estimular el aprendizaje en entornos en línea. Un profesor puede usarlos para recopilar información entre sus alumnos que le ayude a conocer mejor su clase así como su propia forma de enseñar.</p> <p>Tenga en cuenta que estas encuestas tienen ya las preguntas previamente predefinidas. Los profesores que deseen crear sus propias encuestas debe utilizar el módulo de actividad Encuesta</p>
	Wiki	<p>El módulo de actividad wiki le permite a los participantes añadir y editar una colección de páginas web. Un wiki puede ser colaborativo, donde todos pueden editarlo, o puede ser individual, donde cada persona tiene su propio wiki que solamente ella podrá editar.</p> <p>Se conserva un histórico de las versiones previas de cada página del wiki, permitiendo consultar los cambios hechos por cada participante.</p> <p>Los wikis tienen muchos usos, como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para generar unos apuntes de clase colaborativamente entre todos</li> <li>• Para los profesores de una escuela que planean una estrategia o reunión de trabajo en equipo</li> <li>• Para estudiantes que trabajarán en equipo en un libro en línea, creando contenidos de un tema elegido por sus tutores</li> <li>• Para la narración colaborativa o creación de poesía grupal, donde cada participante escribe una línea o un verso</li> <li>• Como un diario personal para apuntes para examen o resúmenes (wiki personal)</li> </ul>
	Taller	<p>El módulo de actividad taller permite la recopilación, revisión y evaluación por pares del trabajo de los estudiantes.</p> <p>Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tales como documentos de procesador de texto o de hojas de cálculo y también pueden escribir el texto directamente en un campo empleando un editor de texto (dentro de Moodle).</p> <p>Los envíos son evaluados empleando un formato de evaluación de criterios múltiples definido por el profesor. El proceso de revisión por pares y el formato para comprender cómo funciona la evaluación se pueden practicar por anticipado con envíos de ejemplo proporcionados por el maestro, junto con una</p>

		<p>evaluación de referencia. A los estudiantes se les dará la oportunidad de evaluar uno o más de los envíos de sus pares estudiantes. Los que envían y los que evalúan pueden permanecer anónimos si se requiere así.</p> <p>Los estudiantes tendrán dos calificaciones para la actividad de taller: una calificación por enviarlo y otra por la evaluación de sus pares. Ambas calificaciones se guardan en el libro de calificaciones.</p>
--	--	---

## Recursos

	<p>Libro</p>	<p>El módulo libro permite crear material de estudio de múltiples páginas en formato libro, con capítulos y subcapítulos. El libro puede incluir contenido multimedia así como texto y es útil para mostrar grandes volúmenes de información repartido en secciones.</p> <p>Un libro puede usarse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para mostrar material de lectura de los módulos individuales de estudio</li> <li>• Como un manual para el personal del departamento</li> <li>• Como un portafolio de trabajos de los estudiantes</li> </ul>
	<p>Archivo</p>	<p>El módulo Archivo permite a los profesores proveer un Archivo como un recurso del curso. Cuando sea posible, el archivo se mostrará dentro del interface del curso; si no es el caso, se le preguntará a los estudiantes si quieren descargarlo. El recurso Archivo puede incluir archivos de soporte, por ejemplo, una página HTML puede tener incrustadas imágenes u objetos Flash.</p> <p>Observe que los estudiantes necesitan tener el software apropiado en sus ordenadores personales para poder abrir los archivos.</p> <p>Un Archivo puede utilizarse para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir presentaciones utilizadas en clase</li> <li>• Incluir una mini-web como recurso del curso</li> <li>• Proveer a los estudiantes de borradores de archivos para que los editen y los envíen en sus tareas</li> </ul>
	<p>Carpeta</p>	<p>El recurso Carpeta permite al profesor mostrar un grupo de archivos relacionados dentro de una única carpeta. Se puede subir un archivo comprimido (zip) que se descomprimirá (unzip) posteriormente para mostrar su contenido, o bien, se puede crear una carpeta vacía y subir los archivos dentro de ella.</p> <p>Una carpeta se puede usar para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupar una serie de documentos sobre un tema, por ejemplo, un conjunto de exámenes de otros años en formato pdf, o una colección de archivos para crear un proyecto concreto por parte de los estudiantes.</li> <li>• Crear un espacio de subida de archivos compartido entre los profesores del curso (se debería ocultar la carpeta a los</li> </ul>

		alumnos para que lo vean solo los profesores)
	Paquete de contenido IMS	Un paquete de contenidos IMS permite mostrar dentro del curso paquetes de contenidos creados conforme a la especificación IMS Content Packaging.
	Etiqueta	<p>El módulo etiqueta permite insertar texto y elementos multimedia en las páginas del curso entre los enlaces a otros recursos y actividades. Las etiquetas son muy versátiles y pueden ayudar a mejorar la apariencia de un curso si se usan cuidadosamente.</p> <p>Las etiquetas pueden ser utilizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para dividir una larga lista de actividades con un subtítulo o una imagen</li> <li>• Para visualizar un archivo de sonido o vídeo incrustado directamente en la página del curso</li> <li>• Para añadir una breve descripción de una sección del curso</li> </ul>
	Página	<p>El recurso Página permite a los profesores crear una página web mediante el editor de textos. Una Página puede mostrar texto, imágenes, sonido, vídeo, enlaces web y código incrustado (como por ejemplo los mapas de Google) entre otros.</p> <p>Entre las ventajas de utilizar el recurso Página en lugar del recurso de Archivo está que el recurso es más accesible (por ejemplo, para usuarios de dispositivos móviles) y de más fácil actualización.</p> <p>Una página puede ser utilizada para</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer los términos y condiciones de un curso o el programa de la asignatura <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Para incrustar varios vídeos o archivos de sonido, junto con un texto explicativo</li> </ul> </li> </ul>
	URL	<p>El recurso URL permite que el profesor pueda proporcionar un enlace de Internet como un recurso del curso. Todo aquello que esté disponible en línea, como documentos o imágenes, puede ser vinculado; la URL no tiene por qué ser la página principal de un sitio web. La dirección URL de una página web en particular puede ser copiada y pegada por el profesor, o bien, este puede utilizar el selector de archivo y seleccionar una URL desde un repositorio, como Flickr, YouTube o Wikimedia (dependiendo de qué repositorios están habilitados para el sitio).</p> <p>Hay una serie de opciones de visualización de la URL, como incrustada o abierta en una nueva ventana, y opciones avanzadas, como parsear información a la URL, como el nombre de un estudiante.</p> <p>Tenga en cuenta que las URLs también pueden ser añadidas en otros recursos o actividades a través del editor de texto.</p>











# Learning objects özgün kursları uygulamak için uygun durumdadır.





Öğrenme nesnelere pdf, ppt veya pptx formatında veya multimedya pdf formatında geliştirilebilir. Malzemeler aşağıdaki organizasyonu takip edebilir:



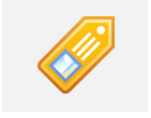


## Etkinlikler

	Ödev	Ödev etkinliği modülü, bir öğretmenin görevleri iletmesini, işi toplamasını ve notlar ve geribildirim sağlamasına olanak tanır. Öğrenciler, sözcük işlenmiş belgeler, e-tablolar, resimler veya ses ve video klipleri gibi dijital içerikleri (dosyalar) gönderebilir. Alternatif olarak veya ek olarak, ödev, öğrencilerin doğrudan metin düzenleyicisine metin yazmasını gerektirebilir. Ödev, öğrencilere, sanat eseri gibi çevrimdışı tamamlamaları gereken 'gerçek dünya' ödevlerini hatırlatmak için de kullanılabilir; dolayısıyla herhangi bir dijital içerik gerektirmez. Öğrenciler tek başlarına veya bir gruba üye olarak çalışabilirler.
	Sohbet	Sohbet etkinliği modülü, katılımcıların metin tabanlı, gerçek zamanlı senkronize tartışmalar yapmalarını sağlar. Sohbet, bir kerelik bir etkinlik olabilir veya her gün veya her hafta aynı anda tekrarlanabilir. Sohbet oturumları kaydedilir ve herkesin sohbet oturumu günlüklerini görüntüleme olanağı olan kullanıcılar görüntülemesine veya kısıtlamasına izin verecek şekilde kullanılabilir.
	Anket	Seçim etkinliği modülü, bir öğretmenin tek bir soru sormasına ve olası yanıtlardan bir seçim sunmasına olanak tanır. Seçim sonuçları, öğrenciler cevapladıktan sonra, belirli bir tarihten sonra veya hiç yayınlanmadan yayınlanabilir. Sonuçlar öğrenci isimleri veya anonim olarak yayınlanabilir.
	Veritabanı	Veritabanı etkinlik modülü, katılımcıların bir kayıt koleksiyonunu (yani kayıtları) oluşturmasına, muhafaza etmesine ve aramasına olanak tanır. Girişlerin yapısı, öğretmen tarafından bir takım alanlar olarak tanımlanır. Alan türleri arasında onay kutusu, radyo düğmeleri, açılır menü, metin alanı, URL, resim ve yüklenen dosya bulunur.
	Harici araç	Harici araç aktivite modülü, öğrencilerin diğer web sitelerinde öğrenme kaynakları ve etkinlikleri ile etkileşimde bulunmalarını sağlar. Örneğin, harici bir araç yeni bir etkinlik türüne veya yayıncıdan öğrenme materyallerine erişim sağlayabilir. Harici bir araç aktivitesi oluşturmak için, LTI (Öğrenme Araçları Birlikte Çalışabilirliği) destekleyen bir araç sağlayıcısı gereklidir. Bir öğretmen harici bir araç aktivitesi oluşturabilir veya site yöneticisi tarafından yapılandırılan bir aracı kullanabilir.
	Geribildirim	Geribildirim etkinliği modülü, bir öğretmenin, çoktan seçmeli, evet / hayır veya metin girişi de dahil olmak üzere çeşitli soru türlerini kullanan katılımcılardan geri bildirim toplamak için özel bir anket oluşturmasına olanak tanır. Geri bildirim yanıtları istenirse anonim olabilir ve sonuçlar tüm katılımcılara gösterilebilir veya sadece öğretmenlerle sınırlı

		olabilir. Site ön sayfasındaki herhangi bir geri bildirim etkinliği, oturum açmamış kullanıcılar tarafından da tamamlanabilir.
	Forum	Forum etkinliği modülü, katılımcıların zaman uyumsuz tartışmalara, yani uzun bir süre boyunca gerçekleşen tartışmalara olanak tanır.
	Sözlük	Sözlük faaliyet modülü, katılımcıların bir sözlük gibi bir liste oluşturmaları ve muhafaza etmelerini veya kaynaklar veya bilgileri toplamakta ve organize etmelerini sağlar.
	Ders	Ders aktivitesi modülü, bir öğretmenin içerik ve / veya uygulama etkinliklerini ilginç ve esnek şekillerde sunmasını sağlar. Bir öğretmen dersi öğrenciye çeşitli yollar veya seçenekler sunan doğrusal bir içerik sayfası veya öğretim etkinliği seti oluşturmak için kullanılabilir. Her iki durumda da, öğretmenler, çoktan seçmeli, eşleşen ve kısa cevap gibi çeşitli soruları dahil ederek katılımı artırmayı ve anlaşmayı sağlamayı seçebilir. Öğrencinin cevabı seçimine ve öğretmenin dersi nasıl geliştirdiğine bağlı olarak, öğrenciler bir sonraki sayfaya geçebilir, bir önceki sayfaya geri dönebilir veya farklı bir yolun tamamını yönlendirebilir.
	Sınav	Sınav etkinliği, bir öğretmenin, çoktan seçmeli, eşleşen, kısa cevaplı ve sayısal olmak üzere çeşitli türden sorular içeren sınav hazırlamasına olanak tanır.
	SCORM/AICC	Bir SCORM paketi, nesnelere öğrenmek için üzerinde anlaşmaya varılan bir standarda göre paketlenmiş dosyalardır. SCORM etkinlik modülü, SCORM veya AICC paketlerinin bir zip dosyası olarak yüklenmesini ve bir kursa eklenmesini sağlar.
	Anket Formu	Anket etkinliği modülü, çevrimiçi ortamlarda öğrenmeyi değerlendirmede ve teşvik etmede kullanışlı bulunan bir takım doğrulanmış anket araçları sağlar. Bir öğretmen, sınıflarından öğrenmelerine ve kendi öğretimlerini yansıtmalarına yardımcı olacak verileri öğrencilerinden toplamak için bunları kullanabilir.
	Wiki	Wiki etkinlik modülü, katılımcıların bir web sayfası koleksiyonu eklemesine ve düzenlemesine olanak tanır. Bir wiki, herkesin düzenleyebileceği, yalnızca herkesin düzenleyebileceği kendi wiki'sine sahip olduğu, ortak çalışabilir wikidir.
	Çalıştay	Çalıştay etkinlik modülü öğrencilerin çalışmalarının toplanmasını, gözden geçirilmesini ve ekran değerlendirmesini sağlar. Öğrenciler, kelime işlemeli belgeler veya elektronik tablolar gibi herhangi bir dijital içeriği (dosyaları) gönderebilir ve metin düzenleyiciyi kullanarak bir alana doğrudan metin yazabilir.

## Kaynaklar

	Kitap	Kitap modülü, bir öğretmenin bölümlere ve alt bölümlere sahip kitap benzeri bir biçimde çok sayfalı bir kaynak oluşturmasını sağlar. Kitaplar, metinlerin yanı sıra medya dosyalarını da içerebilir ve bölümlere ayrılacak uzun bilgi pasajlarını görüntülemek için kullanışlıdır.
	Kaynak	Dosya modülü, bir öğretmenin bir ders kaynağı olarak bir dosya sağlamasına olanak tanır. Mümkün olduğunda, dosya ders arabirimi içerisinde görüntülenir; Aksi takdirde öğrencilerden indirmeleri istenecektir. Dosya, destekleyici dosyaları içerebilir,

		örneğin bir HTML sayfasında gömülü resimler veya Flash nesnelere olabilir.
	Klasör	Klasör modülü, bir öğretmenin bir tek klasör içerisinde birkaç ilgili dosyayı görüntülemesini sağlar, böylece ders sayfasındaki kaydırma işlemi azaltılır. Sıkıştırılmış bir klasöre görüntü için yüklenebilir veya sıkıştırılmış olabilir, boş bir klasör oluşturulmuş ve içine dosyalar yüklenmiş olabilir.
	IMS İçerik Paketi	Bir IMS içerik paketi, kabul edilen bir standarda göre paketlenmiş olan ve böylece farklı sistemlerde yeniden kullanılabilir olan dosyaların bir toplamıdır. IMS içerik paketi modülü, bu gibi içerik paketlerinin bir zip dosyası olarak yüklenmesini ve bir kursa bir kaynak olarak eklenmesini sağlar.
	Etiket	Etiket modülü, metin ve multimedyanın, ders sayfasına diğer kaynaklara ve etkinliklere bağlantılar arasında eklenmesini sağlar. Etiketler çok yönlüdür ve düşünceli bir şekilde kullanıldığında dersin görünümünü iyileştirmeye yardımcı olabilir.
	Sayfa	Sayfa modülü, bir öğretmenin metin editörü kullanarak bir web sayfası kaynağı oluşturmasını sağlar. Bir sayfada metin, resim, ses, video, web bağlantıları ve gömülü kod, örneğin Google haritaları görüntülenebilir.  Dosya modülünden ziyade sayfa modülünü kullanmanın avantajları, kaynağın daha erişilebilir olmasını (örneğin, mobil cihazların kullanıcıları için) ve güncellemenin daha kolay olmasını içerir.
	URL	URL modülü, bir öğretmenin bir ders kaynağı olarak bir web bağlantısı sağlamasına olanak tanır. Dokümanlar veya resimler gibi çevrimiçi olarak serbestçe bulunabilen herhangi bir şeyle bağlantılı olabilir; URL'nin bir web sitesinin ana sayfası olması gerekmez. Belirli bir web sayfasının URL'si kopyalanıp yapılandırılabilir veya bir öğretmen dosya seçiciyi kullanabilir ve Flickr, YouTube veya Wikimedia gibi bir depodan bir bağlantı seçebilir (site için hangi havuzların etkinleştirilmesine bağlı olarak).